ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»
ИНН 2634107614 КПП 263401001 ОГРН 1202600012845 ОКПО 46103596
355017 Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Горького, д.42
телефон: 8-(8652)-59-55-05, contact@nccmo.ru

Рассмотрен и одобрен на заседании
педагогического совета колледжа
Протокол № 05 от 09.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧПОУ «СевКавКМО»
_____В.А. Серебрякова
«09» апреля 2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год
Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования» (ЧПОУ «СевКавКМО»)

Ставрополь, 2025 г.

Подписан цифровой подписью: ЧПОУ "СЕВКАВКМО"
DN: ИНН ЮЛ=2634107614, СНИЛС=14856464199, ОГРН=1202600012845, ИНН=262310988797, C=RU, S=26 Ставропольский край, L=СТАВРОПОЛЬ ГОРОД, STREET="ГОРЬКОГО УЛ., Д. 42", O="ЧПОУ "" СЕВКАВКМО"""", CN="ЧПОУ "" СЕВКАВКМО"""", T=ДИРЕКТОР, G=ВИКТОРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, SN=СЕРЕБРЯКОВА
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью

СОДЕРЖАНИЕ

Введение ... 3

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления. ... 4

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. ... 4

1.2. Система управления колледжем. ... 7

2. Структура подготовки специалистов среднего звена ... 11

3. Содержание подготовки специалистов среднего звена ... 12

3.1. Структура и содержание образовательных программ ... 12

3.2. Организация учебного процесса ... 16

3.2.1. Анализ календарного учебного графика и расписания учебных занятий ... 16

3.2.2. Организация самостоятельной работы студентов ... 20

4. Качество подготовки специалистов среднего звена ... 21

4.1. Анализ организации и результатов приема в колледж ... 21

4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся ... 24

4.3 Оценка качества подготовки обучающихся ... 25

4.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся ... 29

4.5. Востребованность выпускников ... 32

5. Воспитательная работа ... 33

6. Условия реализации образовательных программ ... 35

6.1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ ... 35

6.2. Информационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ ... 36

6.2.1. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение образовательных программ ... 36

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ ... 37

ВЫВОДЫ: ... 39

Введение

Отчет по самообследованию частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования» составлен за 2024 календарный год (по состоянию на 31.12.2024).

Нормативная база проведения самообследования в колледже:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28,29);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования» (далее – ЧПОУ «СевКавКМО»), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет). Самообследование проведено на основании приказа директора колледжа от 03.03.2025 г. № 02/25-ОД.

Задачи самообследования:

Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе; установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Предмет экспертизы: образовательная деятельность, система управления колледжем, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования рабочей комиссией проведена экспертиза соответствия содержания и качества подготовки выпускников образовательного учреждения требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым в Колледже образовательным программам СПО. Сведения о реализации образовательных программ по всем специальностям, реализуемым в Колледже, представлены в настоящем отчете.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности осуществлялся на основе проверки соответствия требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

Полное наименование колледжа: Частное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»

Сокращенное наименование колледжа: ЧПОУ «СевКавКМО»

Юридический адрес колледжа: 355008, г. Ставрополь, ул. Горького, д.42

Фактический адрес: 355008, г. Ставрополь, ул. Горького, д.42

Учредителем колледжа является Серебряков Сергей Сергеевич.

ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования», основан в 2020 году, прежнее название ЧПОУ «Региональный колледж профессиональной карьеры». На основании решения учредителя Серебрякова С.С. от 27.09.2023 года № 29 колледж переименован в ЧПОУ «СевКавКМО» (ОГРН 1202600012845, Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 12 октября 2023 года, учетный № 2614040610 выдано Министерством юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю).

Колледж является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, свой расчетный счет, открытый в установленном порядке.

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств, полученных по договорам с физическими лицами на оказание платных образовательных услуг.

Колледж поставлен на учет в налоговом органе по месту нахождения: Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Ставропольскому краю, регистрационный № 2635) присвоен ИНН/КПП 2634107614/263401001.

Образовательную деятельность колледж осуществляет на основании документов:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам № Л035-01217-26/00238537, выданной 15.июля 2021 года. Срок действия – бессрочно.

В связи с изменением мест осуществления образовательной деятельности внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности от 28.08.2024.

В связи с ведением образовательной деятельности в Кавказском филиале ЧПОУ «СевКавКМО» внесены изменения в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности от 10.12.2024.

Свидетельство о государственной аккредитации № А 007-01217-26/01000235 от 20.12.2023 года. Срок действия - бессрочно

В своей деятельности колледж руководствуется: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом РФ: «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; Приказом Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" ФГОС СПО по реализуемым специальностям; нормативно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Ставропольского края; Уставом ЧПОУ «СевКавКМО», утвержденным решением учредителя № 30 от 27.10.2023 года и зарегистрированным главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю 07.11.2023.

В соответствии с Уставом колледжа основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и по программам профессионального обучения. Целями деятельности Учреждения также является реализация программ дополнительного профессионального образования.

Предметом деятельности колледжа является:

- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного уровня, а также оказание содействия в приобретении, в том числе ускоренном, передовых навыков для выполнения определенной работы или групп работ;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- расширение квалификации специалистовв целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности, в том числе с учетом международных требований и стандартов;

- создание условий для реализации потребностей личности в получении профессии, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, а также подготовка специалистов;

- подготовка кадров по образовательным программам среднего профессионального образования базового и углубленного уровней подготовки в соответствии с потребностями общества и государства;

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах среднего звена, рабочих и служащих;

- формирование у обучающихся гражданско-патриотической позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- создание условий для реализации умственного и творческого потенциала, а также организация спортивно-массовой и оздоровительно—профилактической работы и отдыха обучающихся и работников;

- изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта, внедрение новых педагогических технологий;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- разработка и издание учебных планов и образовательных программ, учебно-методических пособий, конспектов лекций и другой учебно-методической литературы;

- развитие и приобретение необходимых знаний, умений и навыков обучающимися в соответствии с образовательными программами, для достижения соответствующего образовательного ценза;

- реализация образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- осуществление приносящей доход деятельности;

- научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы Учреждения;

- свободное распространение информации о своей деятельности;

- осуществление издательской деятельности, производство и распространение фото продукции в соответствии с целями и предметом деятельности Учреждения;

- разработка, издание и реализация информационных и методических материалов;

- привлечение на благотворительной основе средств для финансирования работ и программ Учреждения;

- организация и проведение конференций, курсов, лекций, семинаров, практических занятий с обучающимися Учреждения, деловых встреч, мастер-классов, онлайн курсов, вебинаров, конкурсов среди педагогов и обучающихся;

- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования;

- организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации, направление обучающихся и работников на обучение за пределы Российской Федерации и др.

1.2. Система управления колледжем.

Оценка эффективности системы управления образовательным учреждением анализировалась по следующим позициям:

1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.

Управление колледжем строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Коллегиальными органами управления колледжем являются общее собрание обучающихся и работников колледжа и педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, по вопросам его управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей), в колледже созданы студенческий совет и совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники Учреждения. Возглавляет Педагогический совет директор.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет Директор, назначенный учредителем. Директор представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает организационно-

управленческую структуру колледжа, утверждает должностные инструкции. Регулярно (1 раз в неделю) директором проводятся совещания с административным составом колледжа. Заместители директора осуществляют руководство деятельностью колледжа по направлениям:

- методическая работа и учебная работа;
- информатизация образовательного процесса;
- воспитательная работа,
- административно-хозяйственная работа.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации в колледже разработаны и утверждены локальные нормативные акты:

Локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, работу структурных подразделений, организацию образовательной деятельности, отношения с работниками Учреждения:

- положения, регламентирующие учебную деятельность;
- положения, регламентирующие воспитательную деятельность;
- положения, регламентирующие методическую деятельность;
- положения, регламентирующие деятельность по информатизации образовательного процесса;
- положения, регламентирующие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС);
- локальные нормативные акты организационно-распорядительского характера (приказы, распоряжения по Учреждению).

В Колледже действует комплекс локальных нормативных актов, соответствующих действующему законодательству. Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

В целях обеспечения эффективного функционирования образовательного учреждения, его служб и подразделений в колледже разработаны локальные нормативные акты:

1. Устав;
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;
4. Положение о педагогическом совете в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного

образования»;

5. Положение о перезачёте и переаттестации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, освоенных обучающимися в других образовательных организациях в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

6. Положение о порядке и организации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам, в том числе, ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

7. Положение о порядке и форме проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

8. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

9. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между частным профессиональным образовательным учреждением «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

10. Положение о порядке разработки и обновления основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

11. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

12. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»

13. Положение о приёмной комиссии на 2024-2025 учебный год в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

14. Положение о режиме занятий обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

15. Положение о библиотеке в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

16. Положение о системе видеонаблюдения в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

17. Положение о студенческом совете в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

19. Положение о формировании, ведении и хранении личных дел обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

20. Положение **об** оказании платных образовательных услуг в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

21. Правила внутреннего распорядка обучающихся в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

22. Правила внутреннего трудового распорядка Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

23. Положение об электронной информационно-образовательной среде Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования».

Перечень положений о структурных подразделениях:

1. Положение об учебно-методическом отделе Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»;

2. Положение об общем собрании работников и обучающихся Частного профессионального образовательного учреждения «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования;

3. Положение об отделе информационных технологий;

4. Положение об отделе кадров.

На все рабочие места имеются утвержденные директором колледжа должностные инструкции.

Режим работы колледжа определяется графиком учебного процесса, расписанием, Правилами внутреннего распорядка для работников и студентов

колледжа.

Персональный состав и контактная информация административно-управленческого персонала колледжа представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»: https://nccmo.ru.

На официальном сайте колледжа в разделе Сведения об образовательной организации размещены: «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образование», «Образовательные стандарты и требования», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Стипендии и меры материальной поддержки обучающихся», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество».

Для абитуриентов размещена информация по специальностям, условиям приема, перечень обязательных документов для поступающих, часы работы приемной комиссии, правила приема, контрольные цифры приема, договор на оказание платных образовательных услуг, заявление абитуриента на обучение, количестве поданных заявлений, Положение о приемной комиссии, Положение об апелляционной комиссии, обращения граждан по приему.

Вывод: *в ходе самообследования установлено, что структура и организация управления колледжем соответствуют его Уставу, а также обеспечивают эффективное функционирование колледжа с соблюдением нормативных требований действующего законодательства; собственная нормативная и организационно-распорядительная документация не противоречит действующему законодательству РФ и Уставу колледжа.*

2. Структура подготовки специалистов среднего звена

Колледж является образовательной организацией среднего профессионального образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки специалистов среднего звена, и в своей образовательной деятельности ориентируется на потребности рынка труда города Ставрополя, Ставропольского края.

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) на базе основного общего, среднего общего образования.

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей жителей г. Ставрополя и региона. Структура подготовки специалистов среднего звена представлена в таблице 1:

Таблица 1

Структура подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование профессии и специальности с указанием кода	Квалификация	Форма обучения
Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)			
1.	31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)	Фельдшер	очная
2.	33.02.01 Фармация (базовая подготовка)	Фармацевт	очная
3.	34.02.01Сестринское дело (базовая подготовка)	Медицинская сестра/медицинский брат	очная
4.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	Юрист	очная
5.	40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)	Специалист по судебному администрированию	очная
6.	40.0204 Юриспруденция (базовая подготовка)	Юрист	очная
7.	44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)	Дизайнер	очная

Вывод: *колледж реализует 8 образовательных программ СПО: программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ на базе основного общего образования и среднего общего образования). Структура подготовки обучающихся соответствует лицензии.*

3. Содержание подготовки специалистов среднего звена

3.1. Структура и содержание образовательных программ

Обучение в Колледже осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ (базовой и углубленной подготовки)), а также по программам профессионального обучения, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих.

Сроки обучения по ОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

Согласно ФГОС СПО обучение по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) осуществляется с получением профессии рабочего, должности служащего.

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе и отчислении обучающихся;
- ежегодными данными, представляемыми Колледжем в форме СПО-1 федерального статистического наблюдения.

Контингент обучающихся и динамика его изменения приведены в таблице 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся ЧПОУ «СевКавКМО»

Наименование специальностей	**2022-2023 учебный год**			**2023-2024 учебный год**			**2024-2025 учебный год**		
	всего, чел.	Базовое общее образование		всего, чел.	Базовое общее образование		всего, чел.	Базовое общее образование	
		основное общее (9 кл.)	среднее общее (11кл.)		основное общее (9 кл.)	среднее общее (11кл.)		основное общее (9 кл.)	среднее общее (11кл.)
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)	**6**	1	5	**15**	-	15	**77**	54	23
33.02.01 Фармация (базовая подготовка)	**8**	3	5	**32**	9	23	**142**	81	61
34.02.01Сестринское дело (базовая подготовка)	**197**	122	75	**82**	35	47	**347**	184	163
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	**53**	47	6	**63**	54	9	**32**	28	4
40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка)	**30**	28	2	**41**	35	6	**44**	43	1
40.02.04 Юриспруденция (базовая подготовка)	**-**	-	-	**-**	-	-	**102**	98	4
44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)	**41**	37	4	**28**	25	3	**56**	49	7
54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовая подготовка)	**19**	17	2	**14**	12	2	**42**	36	6
Итого	**367**	268	99	**275**	170	105	**842**	573	269

Контингент обучающихся колледжа по состоянию на 31.12.2024 года составил 842 человека.

В настоящее время в колледже проводится профориентационная работа, включающая проведение профориентации в учреждениях общего образования, проведение Дней открытых дверей, рекламную кампанию в средствах массовой информации, участие в образовательных выставках.

Колледжем разрабатывается и внедряется система многоуровневой работы по сохранению контингента, которая включает: индивидуальную работу со студентами, имеющими проблемы с успеваемостью и посещаемостью, и их родителями; проведение воспитательных мероприятий, повышающих интерес к выбранной специальности.

С момента открытия колледжа, внедряются системы сопровождения образовательной деятельности, которые направлены на формирование осознанного выбора специальности, устойчивого познавательного интереса к освоению основной образовательной программы и формированию индивидуальной образовательной траектории студента.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой специальности определяется образовательными программами СПО (ППССЗ).

Для реализации ППССЗ сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации. Все ППССЗ прошли согласование с представителями работодателей в соответствии с профилем специальности.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации для студентов по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик, выполнению практических, лабораторных, самостоятельных работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ. Для обеспечения качества образовательного процесса в колледже используются технические средства обучения, систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов и фонда оценочных средств. В соответствии с ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 % учебного времени составляет вариативная часть.

Все образовательные программы в 2024 году были обновлены, рассмотрены на заседаниях ЦМК, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом директора колледжа.

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования представлены в таблице 3.

Таблица 3

Анализ структуры образовательных программ на соответствие ФГОС СПО

№ п/п	Наименование показателя	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует ФГОС
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
4.	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС
5.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
6.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
7.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует ФГОС
8.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует ФГОС
9.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует ФГОС
10.	Соответствие общего объема учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС
11.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует ФГОС
16.	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует ФГОС
17.	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует ФГОС
18.	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует ФГОС
19.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Разработаны и имеются в наличии

Вывод: *содержание программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям регионального рынка труда. Учебные планы и рабочие программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Образовательные программы по объему и содержанию выполняются.*

Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием, учебной техникой, макетами и муляжами.

3.2. Организация учебного процесса

3.2.1. Анализ календарного учебного графика и расписания учебных занятий

Организация учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; приказом Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся"; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N800 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" другими действующими нормативно-правовыми актами в области образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками, образовательными программами и учебными планами по всем реализуемым специальностям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Режим обучения регулируется локальными актами: «Положение об организации образовательного процесса», «Правила внутреннего распорядка обучающихся».

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по расписанию, составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа;
- расписание учебных занятий в Колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе учебных планов по профессиям и специальностям;

- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебного года, как правило, устанавливается 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых специальностей. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией (экзаменационной сессией). Согласно графику учебного процесса промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне-июле текущего учебного года.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по специальностям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Общий максимальный объем учебной работы студентов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы не превышает 54 часа в неделю, причем аудиторная учебная нагрузка при очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену, проводятся парами, продолжительностью 90 минут, перерыв между парами составляет 10 минут, для питания – 20 минут. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой специальности заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором Колледжа. При необходимости заместитель директора по учебно-методической работе вносит в расписание коррективы. Расписания занятий для студентов в наличии, доступны, размещены на стендах и информационной сети Колледжа. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями

В Колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие.

Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной

самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся, в Колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям из расчета 4 часа в год на одного обучающегося. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ЧПОУ «СевКавКМО».

Основными формами промежуточной аттестации в Колледже являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен, квалификационный экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой, в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях ЦМК, Педагогического совета. Пересдача экзаменов и зачетов осуществляется по допускам, выдаваемым начальником учебно-методического отдела. По завершению всех экзаменов допускаются пересдача экзаменов, зачетов, курсовых работ, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (только с разрешения директора Колледжа).

В ходе самообследования установлено, что порядок организации и проведения промежуточной аттестации студентов, пересдачи экзаменов и зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

Выпускная квалификационная работа является видом итоговой аттестации выпускников. Тематика, порядок и организация выполнения выпускной квалификационной работы определен Программой итоговой аттестации

выпускников. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии.

Практическая подготовка студентов Колледжа организована в соответствии с:

- ФГОС СПО;
- частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года №390 «О практической подготовке обучающихся»;
- действующими учебными планами по специальностям Колледжа;
- графиком учебного процесса;
- рабочими программами практик;
- договорами о практической подготовке с предприятиями и организациями.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации образовательных программ СПО (ППССЗ) по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Учебная практика проводится в учебных базах практики и иных структурных подразделениях Колледжа.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и профильными организациями.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ и отражены в календарных графиках учебного процесса. Итогом прохождения практик являются отчеты по практике с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачет.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 10-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Вывод: *календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренный учебными планами.*

Режим занятий определяется расписанием занятий, утвержденным директором Колледжа.

3.2.2. Организация самостоятельной работы студентов

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Колледже организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы обучающихся в ЧПОУ «СевКавКМО». В учебном процессе Колледжа реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах – в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов могут быть использованы семинарские занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др. Разработаны методические указания по подготовке и написанию курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям Колледжа. Аудиторные занятия при освоении образовательных программ СПО сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В Колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам запланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в учебных планах и рабочих программах. Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями Колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение

задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

На весь период обучения предусмотрено выполнение курсовых работ (проектов) по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в сроки, определенные учебными планами по специальностям, профессиям. Темы курсовых работ (проектов) утверждаются директором Колледжа. Преподавателями Колледжа разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах и лабораториях строится с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности. Здание Колледжа оснащено пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

Вывод: *организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС по реализуемым образовательным программам СПО, локальным нормативным актам колледжа.*

4. Качество подготовки специалистов среднего звена

Оценка качества подготовки специалистов среднего звена осуществлялась на основе анализа требований при приеме в колледж, результатов промежуточных аттестаций студентов, выборочного контроля качества знаний, проведенного в ходе самообследования.

4.1. Анализ организации и результатов приема в колледж

Работа по обеспечению качества подготовки специалистов начинается с организации отбора абитуриентов. Для организации приема документов от лиц, поступающих в колледж, подготовки и проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания и прошедших конкурсный отбор, в колледже приказом директора создается приемная комиссия, деятельность которой регламентированы Положением о приемной комиссии. В состав приемной комиссии входят административные работники, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал. Возглавляет приемную комиссию председатель – директор колледжа, ответственным секретарем приемной комиссии назначается начальник учебного отдела. Прием в колледж организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность. Ежегодно утверждаются директором Правила приема в колледж, состав приемной

комиссии. Для работы в составе приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных работников и педагогического состава колледжа. Приемную комиссию возглавляет директор колледжа.

Прием абитуриентов в Колледж осуществлялся в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4, статья 111);
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 02 сентября 2020 года № 457,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (последняя редакция);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013г. №697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки при приеме на обучение, по которым поступающие проходят предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» (последняя редакция);
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2011 г. №861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, №44,ст.6274;2022,№35, ст.6081)»;
- Уставом ЧПОУ «СевКавКМО»;
- Положением об оказании платных образовательных услуг ЧПОУ «СевКавКМО»;
- Лицензией;
- Уставом ЧПОУ «СевКавКМО»;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024-2025 учебном году в ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования».

Правила приема ежегодно утверждаются директором Колледжа. Имеются приказы об организации приемной и апелляционной комиссий.

Формирование плана приема в Колледж осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей Ставропольского края.

В колледж принимаются обучающиеся, имеющие аттестаты об основном общем и среднем общем образовании, а также имеющие дипломы о среднем профессиональном образовании и высшем образовании. Члены приемной комиссии под подпись знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом колледжа, с лицензией колледжа на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией Колледжа.

По образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств: 31.02.01 Лечебное дело; 34.02.01 Сестринское дело; 44.02.01 Дошкольное образование вступительные испытания проводились в форме психологического испытания; по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – в форме просмотра творческих работ.

Апелляционных заявлений за период работы приемной комиссии не поступало.

Ведутся:

- журналы регистрации заявлений абитуриентов;
- протоколы заседаний приемной комиссии.

Издаются приказы о зачислении абитуриентов на обучение.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных документов к организации работы, оформлению и хранению документов.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании Педагогического совета. Результаты приема 2024 году приведены в таблице 4:

Таблица 4

Результаты приема в ЧПОУ «СевКавКМО» (очная форма обучения)

Наименование специальности	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования
31.02.01 Лечебное дело	41	12
33.02.01 Фармация	48	42
34.02.01 Сестринское дело	87	114
40.02.04 Юриспруденция	66	4
44.02.01 Дошкольное образование	18	5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	4
Всего по ОП СПО	**283**	**181**

Вывод: *Проведение процедуры приема соответствует установленным действующим законодательством требованиям. Рекомендовано активизировать профориентационную и рекламную работу по привлечению абитуриентов к поступлению в колледж, организовано тесное взаимодействие с работодателями по подготовке специалистов с учетом их требований с дальнейшим распределением выпускников для работы в их организации.*

4.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся складываются из критериев:

- успешное прохождение выпускниками образовательной программы;
- соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы (профессиональных компетенций) требованиям профессиональных стандартов и/или иным квалификационным требованиям;
- соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей), практик, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);
- соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности;
- соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности;
- соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности;
- соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, будущей профессиональной деятельности;
- наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы на рынке труда;
- интеграция работодателей в образовательный процесс образовательной программы;
- стратегия и менеджмент качества образовательной программы.

Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций обучающихся, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются: входной контроль (октябрь), текущий контроль; зимняя промежуточная аттестация (декабрь; летняя промежуточная аттестация (март, июнь), государственная итоговая аттестация (июнь).

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по профессии, специальности. Фонды оценочных средств составляются на практикоориентированной основе в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей,

рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, согласовываются с работодателем и утверждаются директором Колледжа.

Соблюдение и уровень требований при проведении входного, текущего, промежуточного и итогового контроля умений и знаний обучающихся устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения дифференцированных зачетов и экзаменов, используемых в Колледже.

4.3 Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ в ЧПОУ «СевКавКМО» осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля установлены учебными планами, графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся и педагогических работников в колледже осуществляется на основании разработанных локальных актов: Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Частном профессиональном образовательном учреждении «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования»; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов среднего звена и охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- защиту лабораторных и практических работ;
- проведение зачетов (дифференцированных зачетов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачетов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;
- защиту курсовых работ (проектов);
- проведение итоговой (государственной итоговой аттестации).

Текущий контроль успеваемости студентов проводится во время аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный,

уплотненный) на теоретических, практических и семинарских занятиях;

- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена, экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, комплексного зачета, комплексного дифференцированного зачета, комплексного экзамена. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По каждому профессиональному модулю после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и (или) производственной практики (по профилю специальности) проводится экзамен (квалификационный), представляющий собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК), или в конце семестра во время сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный.

Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится по окончании практики.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся являются предметом обсуждения на заседаниях цикловых комиссий, педагогического совета.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости обучающихся, результаты которого представлены в таблице 5.

Таблица 5

Результаты мониторинга успеваемости обучающихся

№ п/п	Специальность	2023-2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
		% успева-емости	% качества	средний бал	% успева-емости	% качества	средний бал
	31.02.01 Лечебное дело	**98,5**	**69,8**	**3,8**	**98**	**68,3**	**3,7**
	1 курс	100	78,9	3,9	100	78,9	3,9
	2 курс	98	54,4	3,5	98	54,4	3,5
	3 курс	96	66,0	3,7	96	66,0	3,7
	4 курс	100	80,0	4,0	98	74,0	3,5
	33.02.01 Фармация	**100**	**80,8**	**4,3**	**100**	**75,3**	**4,1**
	1 курс	100	62,8	4,0	100	62	4,2
	2 курс	100	84,7	4,4	100	74	4,2
	3 курс	100	95,0	4,4	100	90	4,2
	34.02.01 Сестринское дело	**98,5**	**69,8**	**3,8**	**98,0**	**62,2**	**4,0**
	1 курс	100	78,9	3,9	100	52,5	3,8
	2 курс	98	54,4	3,5	98	70,4	3,9
	3 курс	96	66,0	3,7	98	66,0	4,0
	4 курс	100	80,0	3,8	96	60,0	4,0
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	**100**	**82,4**	**4,3**	**96,9**	**84,4**	**4,2**
	3 курс	100	82,4	4,3	96,9	84,4	4,2
	40.02.03 Право и судебное администрирование	**100**	**89,0**	**4,4**	**95,3**	**85,8**	**4,2**
	3 курс	100	89,0	4,4	95,3	85,8	4,2
	40.02.04 Юриспруденция	**100**	**80,8**	**4,2**	**95,3**	**78,6**	**4,1**
	1 курс	100	62,8	4,0	90	74,8	4,0
	2 курс	100	74,4	4,4	98	82,4	4,2
	44.02.01 Дошкольное образование	**100**	**74,4**	**4,1**	**96,6**	**76,4**	**4,2**
	1 курс	100	60,7	3,8	100	60,7	4,0
	2 курс	100	76,7	4,0	91,6	90,4	3,9
	3 курс	100	80,0	4,0	96,6	80,0	4,0
	4 курс	100	80,0	3,8	98	74,6	3,8
3.	**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**	**100**	**74,4**	**4,1**	**97**	**74,1**	**3,9**
	1 курс	100	60,7	3,8	98	70,2	4,0
	2 курс	100	76,7	4,2	98	74,2	3,8
	3 курс	100	80,0	4,2	96	76,0	3,8
	4 курс	100	80,0	4	97	76,0	4,0

Для управления качеством образования внедрена система мониторинга сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Целью мониторинга является наблюдение за процессом освоения ППССЗ для выявления его соответствия ожидаемому результату в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Задачами мониторинга являются: - определение диагностичности, валидности показателей сформированности компетенций обучающихся; - создание фонда оценочных средств; - создание условий, позволяющих эффективно организовывать и поддерживать процесс мониторинга, обеспечивать преемственность в процедурах мониторинга; - разработка методов и систематизация инструментария мониторинга; - своевременное выявление динамики и основных тенденций в формировании компетенций обучающихся по программам СПО; - создание программного обеспечения (программного продукта) интерпретации результатов мониторинговых исследований.

Функции мониторинга:

- Диагностическая функция мониторинга предполагает отслеживание сформированности компетенций, что создает условия для самоанализа образовательной деятельности всеми участниками образовательного процесса.

- Прогностическая функция заключается в определении основных тенденций сформированности компетенций и составлении прогноза на перспективу. - Функция координации и коррекции предполагает выявление и решение проблем в формировании компетенций.

- Мотивационная функция ориентирована на побуждение участников образовательного процесса к самосовершенствованию.

В колледже в рамках внутренней системы оценки качества проводится исследование удовлетворенности деятельностью колледжа различных категорий потребителей образовательных услуг.

Изучение удовлетворенности деятельностью колледжа потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

Результаты проведенных исследований размещаются на сайте колледжа и являются основой для совершенствования деятельности колледжа.

4.4. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональных обязанностей определяют по результатам государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Положения о проведении государственной итоговой аттестации в ЧПОУ «СевКавКМО» и Программ государственной итоговой аттестации, согласованных с председателями Государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), рассмотренных на педсовете и утвержденных директором колледжа. Программами государственной итоговой аттестации выпускников предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы и проведение государственных экзаменов в соответствии с ФГОС СПО. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа были сформированы государственные экзаменационные комиссии, состав которых определен в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800). Состав председателей ГЭК утвержден учредителем - Министерством образования Ставропольского края (Приказ МО СК от 26.12.2023 г. № 2229-пр; Приказ МО СК от 23.04.2024 № 679-пр). Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ППССЗ была проведена в июне 2024 года. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ в колледже осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА.

В ЧПОУ «СевКавКМО» имеются документы:

- о создании и утверждении государственных экзаменационных комиссий по ППССЗ;
- приказ Министерства образования СК по утверждению председателей ГЭК, протоколы ГЭК;
- программы ГИА по специальностям, включающие тематику выпускных квалификационных работ;
- методические указания, по выполнению выпускной квалификационной работы.

В ходе проведенного самообследования установлено, что требования к порядку проведения ГИА в колледже выполняются, а именно:

- требования к составу и порядку работы Государственных экзаменационных комиссий;
- требования к формам ГИА, тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

На выпускные квалификационные работы имеются отзывы руководителей ВКР, где отмечены ее сильные и слабые стороны.

В отчетах председателей ГЭК отмечается, что обучающиеся колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяя при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по специальностям. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице 6.

Таблица 6

Результаты ГИА выпускников, завершивших обучение в ЧПОУ «СевКавКМО» в 2024 году

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Численность обучающихся		Результаты защиты ВКР			Выданы	
			Всего	Допущено к ГИА	«5»	«4»	«3»	Диплом	Диплом с отличием
1	31.02.01	Лечебное дело	6	6	-	6	-	6	
2	33.02.01	Фармация	16	16	4	12	-	16	
3	34.02.01	Сестринское дело	78	78	19	59	-	78	
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	60	60	11	46	3	56	4
5	40.02.03	Право и судебное администрирование	60	60	11	30	19	55	5
6	44.02.01	Дошкольное образование	25	25	2	23	-	25	
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	3	3	3			3	
ИТОГО по специальностям среднего профессионального образования			**248**	**248**	**50**	**176**	**22**	**239**	**9**

4.5. Востребованность выпускников

Выпускники колледжа востребованы организациями и предприятиями профильной направленности города Ставрополя и Ставропольского края.

В процессе обучения в колледже организуются экскурсии, встречи-беседы, мастер-классы с участием работодателей. Целью таких мероприятий является популяризация профессий, развитие устойчивого интереса к выбранной специальности, знакомство работодателей с выпускниками и возможность дальнейшего трудоустройства.

С целью анализа трудоустройства выпускников проводится анкетирование среди студентов выпускных групп. Практически все студенты имеют возможность трудоустроиться.

Востребованность выпускников учреждений профессионального образования является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Сравнительные данные о результатах трудоустройства приведены в таблице.

Таблица 7

Сведения о трудоустройстве выпускников ЧПОУ «СевКавКМО» 2023-2024 учебного года

Специальность	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников чел./%
31.02.01 Лечебное дело	6	4/66,7%
33.02.01 Фармация	16	10/62,5%
34.02.01 Сестринское дело	78	68/87,2%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	42/70,0%
40.02.03 Право и судебное администрирование	60	38/63,3%
44.02.01 Дошкольное образование	25	16/64%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3	2/66,7%

Выводы: *доля трудоустроенных выпускников в 2023-2024 учебном году в целом по колледжу составляет 72,6%.*

в колледже создана система управления качеством образования, что является гарантией выполнения требований ФГОС к качеству подготовки выпускников.

анализ организации и результатов приема, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, контрольного среза знаний обучающихся, а также системы контроля качества образования показал, что в целом в колледже выполняются требования ФГОС и ППССЗ к качеству подготовки специалистов среднего звена.

5. Воспитательная работа

Концепцией воспитательной деятельности в колледже, утвержденной Советом колледжа, определены цели и задачи воспитательной работы. Создана система организации воспитательной работы и определено ее содержание в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, разработаны критерии оценки воспитательной работы и ее эффективности.

Целью воспитания студентов колледжа является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Общая цель воспитания достигается посредством ее реализации в системе воспитательных структур и решением более конкретных задач, среди которых наиболее актуальными являются следующие:

формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и чувства собственного достоинства;

воспитание потребности студентов к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, формированию эстетических ценностей и вкуса, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры, участию в культурной жизни российского общества;

приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;

выявление и развитие задатков, формирование на их основе общих и специальных способностей, индивидуальности личности, возвышение ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;

развитие трудолюбия, добросовестного отношения к учебе и стремления в совершенстве овладеть избранной специальностью;

воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Среди основных принципов воспитания студентов выделяются следующие:

- принцип демократизма, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателя и учащегося;
- принцип духовности, проявляющейся в формировании у обучающихся смысла жизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллигентности и менталитета российского гражданина;
- принцип патриотизма, предполагающий формирование национального сознания у учащихся, воспитание гражданских качеств и социальной ответственности за благополучие своей страны;

- принцип конкурентоспособности, обеспечивающий формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности;

- принцип вариативности, включающий различные варианты технологии и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативного способа мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности.

В воспитательной деятельности колледжа выделяются следующие приоритетные направления:

- нравственно-этическое;
- правовое; патриотическое;
- эстетическое;
- физическое.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Программой воспитания обучающихся колледжа, планом работы и рабочей программой воспитания обучающихся по направлениям на год. Функциональную ответственность за воспитательную работу в Колледже несет заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с приказами по колледжу, локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность.

В целях организации студенческого самоуправления создан Студенческий совет, отвечающий за определенное направление работы. Он участвует в привлечении студентов колледжа к участию в исследовательской работе, в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях, в работе круглых столов, совещаниях.

Цель педагогического коллектива колледжа: создать максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития учащихся, всестороннего развития их способностей. На основе нравственных общечеловеческих ценностей воспитать гражданина, способного к активной жизнедеятельности, труду, творчеству, толерантности.

В стенах колледжа проводятся такие конкурсы как: конкурс газет, плакатов, картин и т.д.

В колледже ведётся пропаганда и внедрение физической культуры через спортивно-оздоровительную работу.

Ведется работа по формированию традиций колледжа:

- сентябрь: «Посвящение в студенты»;
- октябрь: «День учителя»
- ноябрь: «День матери», спортивный праздник посвященный дню народного единства.
- декабрь: «Новогодний концерт»

- январь: «День студента»
- февраль: мероприятие, посвященное дате «Выводу войск из Афганистана»,
- март: конкурс «Мисс весна»
- апрель: месячник тематических экскурсий
- май: участие в торжественных мероприятиях города Ставрополя, посвящённых дню Победы.

В колледже ведётся также профилактическая работа, направленная на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественным действиям несовершеннолетних. В этом направлении колледж работает в единстве с подразделениями по делам несовершеннолетних г. Ставрополя.

Ежемесячно проходят совещания по профилактике правонарушений, на которых определяется система мер, направленных на профилактику асоциальных видов поведения.

Правонарушений, совершенных студентами, по данным территориальных органов МВД, в колледже не зафиксировано.

В колледже складывается внутренняя система оценки состояния воспитательной работы. Регулярно проводятся опросы студентов и обучающихся с целью выявления их мнения об организации внеучебной деятельности. Еженедельно на совещаниях при директоре колледжа заслушиваются вопросы организации воспитательного процесса.

В колледже имеются нормативно-правовые документы, приказы, локальные акты, протоколы, информационные справки и другие документы, отражающие воспитательную работу.

Вывод: *анализ воспитательной работы в колледже показал наличие организованной систематической работы по воспитанию обучающихся, содержание и структура воспитательной работы в Колледже способствует повышению качества образования будущих квалифицированных специалистов.*

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

К преподаванию привлечены всего 28 человек, в том числе 12 человек – в головной организации и 16 человек – в Кавказском филиале колледжа. Высшее образование из числа преподавателей имеют 100%, опыт практической деятельности из числа преподавателей профессиональных модулей имеют 100% преподавателей профессиональных модулей.

Образовательный ценз преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Для подготовки специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ привлекаются специалисты отрасли, практические работники.

Работодатели участвуют в разработке и согласовании программ подготовки специалистов среднего звена, в том числе, рабочих программ практик, программ государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств по профессиональным модулям, государственной итоговой аттестации. Также практические работники привлекаются в качестве преподавателей. По всем специальностям Колледжа программы подготовки специалистов среднего звена согласованы с ведущими предприятиями и организациями отрасли.
Для проведения методической работы созданы ЦМК. Качественный состав цикловых методических комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 28 человек (100%). Характеристики кадрового (штатного) состава, участвующего в образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году представлены в таблице 8.

Таблица 8

Отдельные характеристики кадрового (штатного) состава, участвующего в образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году

Показатели	Единица измерения
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человек / 80 %
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 100%
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	28 человек / 100%

Вывод: *Таким образом, образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными педагогическими кадрами, что позволяет качественно реализовывать образовательный процесс в соответствии с действующими требованиями законодательства.*

6.2. Информационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

6.2.1. Учебно-методическое и библиотечное обеспечение образовательных программ

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической

литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений ЧПОУ «СевКавКМО», обеспечивающих учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры.

Единый фонд библиотеки состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, научной, художественной литературы и др.), печатных, аудиовизуальных и электронных документов.

Обеспеченность обучающихся литературой

Студенты имеют свободный доступ к электронным библиотекам. Все студенты Колледжа обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронные библиотечные системы Юрайт (https://urait.ru/), ЭИОС, а также к справочно-правовой системе Консультант Плюс. Также студентам Колледжа обеспечен доступ к электронным версиям журналов по своей специальности.

Объем библиотечного фонда для студентов СПО электронной библиотечной системы Юрайт: 2486 экземпляров, из них учебники для СПО – 2444 экземпляра; аудио- и видео источников – 1194 экземпляра.

В Колледже при обучении используются 2 компьютерных класса (1 компьютерный класс – в головной организации; 1 – в Кавказском филиале) по 10 компьютеров в каждом. Все компьютеры имеют выход в Интернет и используются для самостоятельной работы студентов. На всех компьютерах установлена система контент-фильтрации для защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента.

Обеспеченность студентов Колледжа учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение реализуемых в Колледже специальностей в целом соответствует ФГОС.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

Колледж на основе договоров аренды располагает материально-технической базой, а также на основе договора о сетевом взаимодействии имеет право пользования объектом спортивного назначения. Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам. Все

аудитории оснащены системой кондиционирования, которая регулярно проходит технический осмотр.

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения.

Для организации и проведения всех видов занятий по реализуемым специальностям Колледж располагает достаточным аудиторным фондом, куда входят учебные кабинеты, лаборатории, компьютерные классы, библиотека.

Общее количество учебных помещений в г. Ставрополе -10, в Кавказском филиале ЧПОУ «СевКавКМО» - 12. Для проведения занятий по учебным дисциплинам Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности в головной организации и Кавказском филиале колледжа функционируют по 1 компьютерному классу, оснащенные современными ПЭВМ. В учебных аудиториях колледжа установлены мультимедийные видеопроекторы, магнитно-маркерные доски, которые обеспечивают современный уровень предоставления информации во время проведения всех видов учебных занятий. Учебные кабинеты оборудованы демонстрационными экранами, информационными стендами, практическими наглядными и демонстрационными материалами, методическими пособиями; имеется кабинет самостоятельной работы, оснащенный компьютерами с доступом к сети Internet. Кабинеты и лаборатории по специальностям медицинского профиля оснащены необходимыми наглядными средствами обучения: муляжами, макетами, фантомами, плакатами, видеофильмами и аудиоматериалами.

В Колледже созданы необходимые условия для обучения, отдыха и медицинского обслуживания студентов и сотрудников.

Для проведения спортивно-массовых мероприятий колледжем заключены договоры о сетевом взаимодействии на использование спортивного зала .

Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям, реализуемым в Колледже. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов.

7. Финансовое обеспечение учреждения

ЧПОУ «СевКавКМО» – образовательное учреждение профессионального образования, не ставящее перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующее образовательные программы среднего профессионального образования.

В рассматриваемый период имела место устойчивая положительная динамика в области финансово-экономической деятельности. Финансирование осуществляется за счет средств от осуществления платной образовательной деятельности.

Большая часть расходов связана с выплатой заработной платы сотрудникам. Это обусловлено не только развитием Колледжа, повышением уровня заработной платы, но и тем фактором, что направление средств на оплату труда

штатных работников Колледжа и привлекаемых специалистов-практиков имеет первостепенное значение для подготовки специалистов-профессионалов высокой квалификации.

Прочие расходы:

- расходы, связанные с улучшением материальной базы Колледжа (на оснащение компьютерных классов виртуальными лабораториями, на приобретение учебной литературы, на модернизацию сайта);
- расходы на текущий ремонт и на содержание помещений. Для поддержания имущества в надлежащем порядке, а также для осуществления контроля готовности аудиторного фонда к учебному процессу проводится ежедневный мониторинг состояния помещений.

Анализируя в целом финансовое состояние Колледжа за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально- техническая база Колледжа укрепляется. Большое внимание уделяется улучшению социально-бытовых условий, развитию социальной сферы Колледжа.

Главной задачей развития социальной сферы является улучшение условий учебы, труда, быта и отдыха, поэтому деятельность Колледжа осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение своевременной выплаты заработной платы преподавателям и сотрудникам,
- создание благоприятных условий для учебы и труда путем поддержания в порядке и обновления аудиторного фонда, учебных лабораторий, производственных и служебных помещений,
- организация общественного питания,
- организация досуга студентов путем проведения различных культурно-массовых мероприятий и создания рекреационных уголков для студентов.

ВЫВОДЫ:

Отчет о самообследовании за 2024 г. отражает общие сведения о Колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе. Результат самообследования подтверждает, что деятельность Колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Качество подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

среднего профессионального образования по реализуемым специальностям потребностям отраслей Ставропольского края, Краснодарского края и Северо-Кавказского Федерального округа.

Условия ведения образовательного процесса в колледже по всем реализуемым специальностям, достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню подготовки.

Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

Структура и система управления Колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Работа библиотеки по освоению современных компьютерных технологий позволяет рассматривать ее как динамичный информационно-библиографический центр, в котором читатели получают все больше информационных услуг, что соответствует современной роли библиотеки в цифровом мире в целом и в реализации подготовки специалистов среднего профессионального образования, в частности.

В Колледже создана система воспитательной работы.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС. Все учебные аудитории, лаборатории обеспечены необходимой материальной составляющей, современными техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются в полном объеме.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, свидетельствует о том, что деятельность ЧПОУ «Северо-Кавказский колледж многопрофильного образования» осуществляется на основании Федеральных, региональных и локальных нормативных актов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.